



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Nome del corso in italiano RD	Scienze Biologiche(<i>IdSua:1560180</i>)
Nome del corso in inglese RD	Biological Sciences
Classe	L-13 - Scienze biologiche RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it/
Tasse	https://www.uniparthenope.it/campus-e-servizi/servizi/servizi-agli-studenti/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SANDULLI Roberto
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE E TECNOLOGIE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CASORIA	Paolo	BIO/01	PA	1	Base/Caratterizzante
2.	CHIANESE	Elena	CHIM/12	RU	.5	Affine
3.	CICCODICOLA	Alfredo	BIO/11	ID	1	Base/Caratterizzante
4.	DI DONATO	Paola	BIO/10	RU	.5	Base/Caratterizzante
5.	DI ONOFRIO	Valeria	MED/42	RU	.5	Caratterizzante
6.	GALLETTI	Ardelio	MAT/08	PA	.5	Base
7.	NAPOLITANO	Gaetana	BIO/09	RD	1	Base/Caratterizzante

8.	OLIVA	Romina	CHIM/03	RU	1	Base
9.	PASQUALE	Vincenzo	BIO/19	PA	1	Base/Caratterizzante
10.	RICCIO	Angelo	FIS/06	PA	1	Base
11.	RUSSO	Giovanni Fulvio	BIO/07	PO	.5	Base/Caratterizzante
12.	SANDULLI	Roberto	BIO/05	PO	.5	Base/Caratterizzante
13.	SIMONIELLO	Palma	BIO/06	PA	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	MARTINISI LUDOVICA ludovica.martinisi001@studenti.uniparthenope.it 3273759419 COPIA LUIGI luigi.copia001@studenti.uniparthenope.it 3383258442
Gruppo di gestione AQ	Elena CHIANESE Ludovica MARTINISI Ferdinando PELUSO CASSESE Angelo RICCIO Roberto SANDULLI Palma SIMONIELLO
Tutor	Sergio ULGIATI Palma SIMONIELLO Roberto SANDULLI Giovanni Fulvio RUSSO Vincenzo PASQUALE Romina OLIVA Gaetana NAPOLITANO Pier Paolo FRANZESE Valeria DI ONOFRIO Paola DI DONATO Alfredo CICCODICOLA Elena CHIANESE Stefano DUMONTET Ardelio GALLETTI Angelo RICCIO Paolo CASORIA



Il Corso di Studio in breve

27/01/2020

Il corso di laurea triennale in Scienze Biologiche dell'Universit Parthenope si propone l'obiettivo di preparare laureati che abbiano una conoscenza di base nei diversi ambiti gerarchici delle scienze della vita, dai sistemi macromolecolari e cellulari ai sistemi ecologici, passando per la microbiologia, la biologia e la fisiologia sia vegetale sia animale, il tutto insieme a sufficienti elementi conoscitivi di discipline scientifiche di base, come matematica, fisica e chimica, che forniscono strumenti culturali indispensabili per un corretto approccio alle scienze della vita.

Gli insegnamenti a scelta consentono allo studente di approfondire meglio le conoscenze in settori specifici della biologia, al fine di ottenere una preparazione pi professionalizzante ed eventualmente propedeutica all'ingresso in un corso di laurea magistrale.

Il corso si propone di preparare, attraverso specifiche attivit di laboratorio e in aula, una figura di laureato che abbia acquisito conoscenze pratiche di base sulle metodologie e tecniche inerenti ai principali campi di indagine biologica.

Attivit obbligatorie di tirocinio e stage presso aziende o strutture pubbliche consentono inoltre allo studente una prima

esperienza nel mondo lavorativo.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

In data 28 febbraio 2012 sono state convocate le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, servizi e professioni al fine di esprimere il proprio parere in merito all'aggiornamento delle professioni a seguito della ricodifica dei codici ISTAT cos come richiesto dalla banca dati off.

A seguito di tale richiesta le facoltà hanno deliberato di procedere alla ricodifica manuale per ogni corso di studio al fine di rendere più semplice e di più facile lettura per coloro che intendano intraprendere un corso di studi le attività professionali che potranno effettivamente svolgere.

Dalla consultazione emerso un ampio consenso sulle proposte sviluppate dall'Ateneo.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

09/12/2019

In data 25 novembre 2019 si è svolto l'incontro con le organizzazioni rappresentative a livello locale e nazionale della produzione, servizi e professioni al fine di recepire il loro parere in merito alla rimodulazione del Piano di Studi di Scienze Biologiche nell'Offerta Didattica dell'Ateneo per l' a.a. 2020-2021.

All'uopo si allega il verbale integrale; qui di seguito i presenti:

Rappresentanti delegati dal CdS in Scienze Biologiche (Sandulli e Chianese)

Rappresentanti dell'Ordine dei Biologi, di Federlab, di FederParchi, e di ARPA - Campania

I Proff. Sandulli e Chianese costituiscono il Comitato d'indirizzo che ha il compito d'individuare ed incontrare istituzioni pubbliche e/o private interessate al corso di laurea.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale consultazione Parti Sociali



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Biologo junior

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato in Scienze Biologiche svolge attività tecnico-operative e professionali di supporto nel campo della biologia degli organismi animali e vegetali e dei microrganismi (aspetti morfologici/funzionali, chimici/biochimici, fisiologici, cellulari/molecolari, evolutivisti, ecologico-ambientali; meccanismi relativi a riproduzione, sviluppo ed ereditarietà; rapporti tra organismi viventi; fattori ambientali e antropici che ne influenzano la sopravvivenza).

Nella programmazione dell'offerta formativa, il Consiglio di Scienze Biologiche ha tenuto conto delle possibili funzioni in un contesto occupazionale degli iscritti alla sezione B (junior) dell'Albo professionale dell'Ordine dei biologi, a cui i laureati in Scienze Biologiche possono accedere dopo aver superato l'esame di stato per l'abilitazione alla professione. Il Consiglio di Scienze Biologiche si basa su quanto proposto a livello nazionale in maniera coordinata dal CBU e su quanto emerso nella realtà locale grazie alle riunioni periodiche del Comitato di Indirizzo del Consiglio.

competenze associate alla funzione:

Il laureato in Scienze Biologiche ha acquisito competenze sintetizzabili come segue: competenze e abilità operative e applicative in ambito biologico, con particolare riferimento a procedure tecniche di analisi biologiche e strumentali ad ampio spettro, sia finalizzate ad attività di ricerca sia di monitoraggio e di controllo; capacità di lavorare in gruppo, di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro; possesso di competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione, inclusa la capacità di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, per lo scambio di informazioni generali nell'ambito specifico di competenza; possesso degli strumenti conoscitivi di base per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze.

sbocchi occupazionali:

Il laureato in Scienze Biologiche dell'Università di Napoli Parthenope è in grado di inserirsi nel mondo del lavoro in qualità di dipendente di enti pubblici o privati o come libero professionista in diversi ambiti di applicazione delle discipline biologiche, come ad esempio: laboratori di ricerca di base ed applicata in diversi campi della biologia; laboratori di igiene e profilassi; laboratori di analisi chimiche, biologiche e microbiologiche; musei di storia naturale, orti botanici, parchi o riserve naturali e altre aree protette; agenzie pubbliche per il monitoraggio della qualità ambientale. L'accesso ai successivi percorsi di studio della classe LM-6 può rappresentare una ulteriore possibilità di approfondimento della formazione nelle discipline biologiche.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici di laboratorio biochimico - (3.2.2.3.1)
2. Tecnici dei prodotti alimentari - (3.2.2.3.2)
3. Tecnici di laboratorio veterinario - (3.2.2.3.3)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

16/03/2020

Per affrontare con profitto il Corso di Laurea in Scienze Biologiche si richiede il possesso di conoscenze scientifiche di base, di capacità di comprensione verbale e di attitudine ad un approccio metodologico.

In particolare, sono richieste le conoscenze di base di Matematica, Fisica, Chimica e Biologia, che risultano dall'intersezione degli attuali programmi Ministeriali delle Scuole Medie Superiori italiane.

Tali conoscenze vengono valutate attraverso un test di valutazione obbligatorio. Il test non selettivo per l'immatricolazione,

ma pu evidenziare la necessit di frequentare obbligatoriamente dei pre-corsi, erogati all'uopo, per il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi.

Schede individuali predisposte dal Presidente del Corso di Studi, interpellato il Consiglio del Corso di Studi, indicano allo studente in modo dettagliato i vari aspetti della fase di verifica delle conoscenze in ingresso e degli eventuali obblighi formativi aggiuntivi, che possono prevedere la frequenza obbligatoria di pre-corsi o l'espletamento di colloqui integrativi su specifiche materie d'insegnamento.



QUADRO A3.b

Modalit di ammissione

23/06/2020

L'immatricolazione al Corso di Laurea in Scienze Biologiche libera fino alla saturazione della coorte di 150 studenti, per tutti coloro che, in possesso di diploma di scuola secondaria superiore, hanno effettuato una pre-immatricolazione on-line che in seguito andr perfezionata. E' tuttavia necessario partecipare al Test valutativo obbligatorio, che si svolger entro il mese di Ottobre presso la sede del Centro Direzionale, Isola C4.

Il bando che precisa dettagliatamente le modalit di ammissione al CdL viene pubblicato sul sito web dell'Ateneo e sul sito web del CdS nel mese di luglio.

Il Test ha lo scopo di consentire una valutazione della preparazione iniziale e delle attitudini dello studente. Il Test, della durata di 30 minuti, si articola in 15 domande a risposta multipla, delle quali 10 di cultura generale e 5 di argomento biologico. Si ribadisce che per l'anno accademico 20-21 il test ha mero valore valutativo e NON selettivo e, pertanto, gli immatricolati NON avranno la necessit di recuperare gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi (OFA).

Sulla base del piano post lock down approvato da parte degli Organi Collegiali, le attivit dei precorsi per il prossimo anno accademico (2020/2021) vanno intese come attivit di accoglienza e di approfondimento delle competenze iniziali richieste. Questanno, vista l'emergenza COVID e le conseguenti decisioni degli organi di governo dell'Ateneo, prevista una deroga.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il Corso di Laurea in Scienze Biologiche, rappresentativo della formazione triennale di base, tipicamente caratterizzato da un approccio multidisciplinare, in cui le attivit formative di base prevedono discipline propedeutiche, come Matematica, Fisica e Chimica. Tale corso fornisce il substrato culturale e gli strumenti per sviluppare le materie biologiche, sia di base che caratterizzanti. Le discipline comprese nelle attivit caratterizzanti e nelle attivit affini e integrative, pur prevedendo un solido nucleo a carattere generale, avranno un orientamento "biologico-ambientale", che contemperer, accanto a discipline di tipo ecologico, microbiologico, zoologico e botanico, alcune discipline della chimica ambientale, nonch la possibilit di potersi accostare a discipline originali e innovative, come ad esempio l'astrobiologia.

I laureati della classe saranno preparati a svolgere attivit professionali nell'ambito dei settori biologici di competenza, avendo acquisito una buona conoscenza del metodo scientifico di indagine, sia di laboratorio che di campo, e una cultura generale negli ambiti principali della biologia.

**Conoscenza e capacità di comprensione**

I laureati in Scienze Biologiche avranno conoscenze e capacità di comprensione nel campo degli studi biologici, ad un livello che, fondato su adeguate basi di istruzione secondaria, sia caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati ed includa anche la conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nell'ambito dell'organizzazione gerarchica del vivente, dalle cellule agli organismi. Gli strumenti didattici utilizzati per lo sviluppo di tali conoscenze sono:

- lezioni frontali da parte dei docenti;
- attività di laboratorio da parte dei docenti, coadiuvati da personale con funzioni tecniche;
- supporti di tutorato forniti dal sistema dipartimentale;
- supporti informatici di e-learning disponibili sul sito di Ateneo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Scienze Biologiche saranno capaci di applicare le loro conoscenze sulle diverse matrici biologiche, comprendendo e risolvendo problemi anche nell'ambito di contesti interdisciplinari più ampi.

In particolare, saranno capaci di:

- applicare metodi informatici e statistici per l'elaborazione ed analisi di dati sperimentali relativi a sistemi e fenomeni biologici;
- applicare metodologie analitiche di base proprie delle scienze chimiche;
- applicare le metodologie di base di analisi biochimica e biomolecolare ;
- applicare le tecniche di base di indagine microbiologica;
- riconoscere i principali tessuti animali e vegetali;
- riconoscere le forme animali e vegetali più comuni. Inoltre saranno capaci di dimostrare un approccio professionale al loro lavoro, possedendo competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni sulle scienze della vita, sia per risolvere problematiche nel proprio ambito di studi.

Gli strumenti didattici utilizzati per raggiungere i suddetti obiettivi includono sia lezioni frontali in aula, sia attività di laboratorio sotto la guida del docente.

La valutazione delle capacità applicative della conoscenza acquisita e della capacità di comprensione saranno attuate attraverso test di verifica intercorso, anche utilizzando piattaforme e-Learning, elaborazioni e discussioni di relazioni su esperimenti svolti e valutazioni finali con colloqui orali e/o prove scritte.

**Area Generica****Conoscenza e comprensione**

I laureati in Scienze Biologiche avranno conoscenze e capacità di comprensione nel campo degli studi biologici, ad un livello che, fondato su adeguate basi di istruzione secondaria, sia caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, anche in lingua inglese, ed includa anche la conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nell'ambito dell'organizzazione gerarchica del vivente dalle cellule agli organismi.

L'impostazione generale del corso di studio, fondata sul rigore metodologico proprio delle materie scientifiche, induce lo studente a maturare, anche grazie ad un tempo congruo di studio personale, competenze e capacità di comprensione tali

da includere nel proprio bagaglio di conoscenze anche aspetti innovativi della biologia.

Il test di accesso rappresenta una prima valutazione del grado di maturità dello studente in rapporto al percorso che dovrà compiere. Il rigore logico delle lezioni teoriche, che richiedono comunque un personale percorso di approfondimento, e gli eventuali elaborati personali, richiesti nell'ambito di numerosi insegnamenti, forniscono allo studente ulteriori strumenti per ampliare ed affinare la propria capacità di comprensione.

Il breve percorso sperimentale o l'analisi critica di lavori scientifici su tematiche specifiche, richiesti per la preparazione della prova finale, costituiscono un ulteriore completamento delle attività volte a migliorare le capacità di conoscenza e comprensione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Scienze Biologiche saranno capaci di applicare le loro conoscenze sulle diverse matrici biologiche, comprendendo e risolvendo problemi anche nell'ambito di contesti interdisciplinari più ampi.

Inoltre saranno capaci di dimostrare un approccio professionale al loro lavoro, possedendo competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni sulle scienze della vita, sia per risolvere problematiche nel proprio ambito di studi.

A tale scopo importante funzione nell'ambito del percorso formativo hanno le attività di laboratorio previste per numerosi insegnamenti. L'esigenza di rendere tali attività formative funzionali ad una solida preparazione biologica fa sì che, nell'ambito di tali insegnamenti, alle nozioni teoriche sia strettamente associato lo svolgimento di esempi applicativi, utili a sollecitare la partecipazione attiva degli studenti e la rielaborazione critica delle conoscenze.

Assume comunque particolare rilievo la fase di approfondimento e rielaborazione autonoma delle conoscenze, demandata all'impegno personale dello studente e funzionale al pieno consolidamento delle basi culturali a fondamento di una formazione più propriamente professionalizzante.

Le modalità di verifica saranno attuate attraverso test intercorso, anche utilizzando piattaforme e-Learning, e valutazioni finali con colloqui orali e/o prove scritte.

Matrice di coerenza

Nel documento allegato alla Sezione B1 presente la "Matrice di coerenza" tra obiettivi formativi e insegnamenti erogati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

 QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	I laureati in Scienze Biologiche avranno la capacità di integrare conoscenze diverse e di gestire la complessità dell'informazione biologica, traendo conclusioni anche sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo riflessioni sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle proprie conoscenze, valutazioni e giudizi. A tal fine il corso prevede, tra l'altro, specifici seminari nel campo della bioetica. Le modalità di verifica verranno attuate attraverso attività di incontro - dibattito.
Abilità comunicative	I laureati in Scienze Biologiche avranno la capacità di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità, ad interlocutori specialisti e non, le proprie conclusioni, nonché le loro conoscenze e le ragioni ad esse sottese. Ci viene raggiunto attraverso l'addestramento all'esposizione orale ed alle tecniche, anche telematiche, di presentazione di elaborati, il tutto verificato anche nell'ambito di riunioni seminariali oltre che attraverso la discussione di tesine intercorso e le prove di valutazione finale dei singoli corsi.

Capacità di apprendimento

I laureati in Scienze Biologiche avranno la capacità di intraprendere ulteriori percorsi culturali, attraverso lo studio e l'approfondimento, condotti in modo autonomo, delle diverse e complesse tematiche, sia teoriche che applicative, riguardanti le scienze del vivente. Ci sono anche grazie all'esercizio di percorsi di approfondimento autonomi nell'ambito delle discipline trattate nel corso. Tale capacità di apprendimento sarà valutata attraverso la somministrazione di tesine di approfondimento e prove intercorso, anche utilizzando piattaforme e-Learning.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

19/02/2020

La Prova Finale consiste nella stesura, su supporto cartaceo ed informatico, di un breve elaborato (complessivamente non più di 40 pagine) e di una esposizione orale con discussione davanti alla Commissione di laurea. Dopo avere acquisito almeno 150 CFU, lo studente concorda un argomento con un docente del Corso di Studio (Relatore) che sovrintende alla stesura dell'elaborato. È prevista la presenza anche di un secondo Relatore esterno.

L'argomento dell'elaborato dovrà riguardare una delle discipline contemplate dal Piano di studio dello studente, anche se il relativo esame ancora non sia stato superato. Detto esame dovrà risultare superato prima della discussione della Prova Finale.

Lo studente presenta al Presidente del Corso di Studio una domanda compilata, controfirmata dal docente Relatore, allegando il Piano di studio con l'indicazione degli esami sostenuti e quelli da sostenere.

Tale domanda, una volta firmata dal Presidente del corso di Studio, dovrà essere consegnata in originale alla Segreteria Didattica. Lo studente riceverà

due copie, una da consegnare al Relatore ed una personale. La prenotazione per la Seduta di laurea viene effettuata presso la Segreteria Studenti secondo i tempi e le modalità da questa stabiliti. All'atto della prenotazione lo studente dovrà consegnare la documentazione di rito.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

23/06/2020

La prova finale consiste nella stesura di un elaborato e di una esposizione orale, con l'ausilio di supporti informatici, e discussione di tale elaborato da parte del candidato, davanti ad una Commissione composta da docenti in seduta pubblica. L'argomento dell'elaborato riguarda una o più discipline inerenti il corso di studi e può essere di tipo bibliografico o sperimentale. L'elaborato e la sua presentazione e discussione pubblica serve a mettere in luce la maturità culturale del candidato e la sua capacità di argomentazione. La qualità dell'elaborato e la capacità di esposizione e di argomentazione costituiranno gli elementi di valutazione per la Commissione di laurea, che si riunirà per stabilire il voto di laurea e poi, in seduta pubblica, per mezzo del suo Presidente proclamerà l'esito.

Per ulteriori informazioni si faccia riferimento al Regolamento del Corso di Studi:

https://www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it/sites/st03/files/docs/regolamento_scienze_biologiche_febbraio_2020.pdf

Link :

https://www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it/sites/st03/files/docs/regolamento_scienze_biologiche_febbraio_2020.pdf



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico di Scienze Biologiche

Link: http://www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it/regolamenti_dida.html

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it/la-didattica/calendari-attivita-didattica-e-esami>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it/la-didattica/calendari-attivita-didattica-e-esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

https://www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it/sites/st03/files/docs/calendario_completo_sedute_laurea_2019_2020-sisis-dist.pdf

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/05	Anno di corso 1	BIOLOGIA ANIMALE link	SANDULLI ROBERTO	PO	9	72	
		Anno						

2.	CHIM/03	di corso 1	CHIMICA GENERALE ED INORGANICA CON LABORATORIO link	OLIVA ROMINA	RU	9	72	
3.	CHIM/12	Anno di corso 1	CHIMICA ORGANICA AMBIENTALE CON LABORATORIO link	CHIANESE ELENA	RU	9	72	
4.	BIO/06	Anno di corso 1	CITOLOGIA ED ISTOLOGIA CON LABORATORIO link	SIMONIELLO PALMA	PA	9	72	
5.	FIS/05	Anno di corso 1	FISICA CON LABORATORIO link	RICCIO ANGELO	PA	6	48	
6.	MAT/08	Anno di corso 1	MATEMATICA E STATISTICA link	GALLETTI ARDELIO	PA	9	72	
7.	BIO/01	Anno di corso 1	MODULO BIO/01 (<i>modulo di BIOLOGIA E FISIOLOGIA VEGETALE CON LABORATORIO</i>) link	CASORIA PAOLO	PA	8	64	
8.	BIO/04	Anno di corso 1	MODULO BIO/04 (<i>modulo di BIOLOGIA E FISIOLOGIA VEGETALE CON LABORATORIO</i>) link	CASORIA PAOLO	PA	4	32	
9.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA CON LABORATORIO link			9	72	
10.	BIO/06	Anno di corso 2	BIOLOGIA DELLO SVILUPPO E FILOGENESI ANIMALE CON LABORATORIO link			9	72	
11.	BIO/05	Anno di corso 2	BIOLOGIA MARINA link			6	48	
12.	BIO/11	Anno di corso 2	BIOLOGIA MOLECOLARE link			6	48	
13.	CHIM/02	Anno di corso 2	CHIMICA FISICA link			6	48	
14.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA GENERALE link			6	48	
15.	BIO/18	Anno di corso 2	GENETICA link			6	48	
16.	BIO/19	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA CON LABORATORIO link			9	72	
17.	BIO/01	Anno di corso 2	PIANTE ALIMENTARI E MEDICINALI link			6	48	
18.	GEO/12	Anno di corso 3	AMBIENTE, CLIMA E BIOSFERA link			9	72	

19.	BIO/05	Anno di corso 3	BIOLOGIA MARINA link	6	48
20.	CHIM/01	Anno di corso 3	CHIMICA BIOANALITICA link	6	48
21.	CHIM/02	Anno di corso 3	CHIMICA FISICA link	6	48
22.	BIO/07	Anno di corso 3	ECOLOGIA link	9	72
23.	BIO/07	Anno di corso 3	ECOLOGIA APPLICATA link	6	48
24.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE link	9	72
25.	BIO/01	Anno di corso 3	PIANTE ALIMENTARI E MEDICINALI link	6	48



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: aule a disposizione del Corso



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio a disposizione discenti



Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sezione Tematica Biblioteca



L'orientamento in ingresso viene effettuato dal Centro Orientamento e Tutorato di Ateneo (COT) attraverso materiale illustrativo distribuito nelle scuole e nell'ambito di eventi organizzati allo scopo. Docenti del Corso di Studi illustrano il percorso, gli obiettivi formativi e le strutture, partecipando agli eventi organizzati dal COT, sia presso le diverse scuole superiori cittadine e della provincia, sia accogliendo gli studenti in sede con iniziative "Open day", durante le quali gli studenti delle scuole medie superiori compiono visite guidate nelle strutture dipartimentali e nei laboratori didattici e di ricerca. 23/06/2020
Maggiori dettagli nel file pdf allegato.

Inoltre, questa Università, in collaborazione con l'Associazione Italiana Dislessia (AID) ha attivato uno sportello di consulenza gratuita per fornire assistenza, informazione e divulgazione in merito ai problemi inerenti Disturbi Specifici di Apprendimento. Le attività di ascolto e assistenza saranno rivolte a studenti con D.S.A., ai genitori di studenti con D.S.A., ai docenti interessati direttamente o indirettamente ai D.S.A.E'.

Le informazioni sullo sportello per gli studenti con DSA, sono reperibili al seguente link:

<https://www.uniparthenope.it/news/sportello-di-ascolto-e-consulenza-studenti-con-dsa-0>

Descrizione link: Servizio di orientamento di Ateneo

Link inserito: <http://orientamento.uniparthenope.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)



I docenti sono impegnati nell'orientamento e tutorato in itinere con procedure diverse a seconda delle diverse fasi del corso di studi e dei periodi dell'anno accademico. 03/06/2020

- esercitazioni e prove di verifica vengono distribuite durante i corsi d'insegnamento;
- tutte le comunicazioni (orari di ricevimento studenti per consigli e chiarimenti sugli insegnamenti, date degli appelli d'esame ecc.) ed il materiale didattico vengono pubblicati sul sito e-learning;
- gli elaborati finali hanno sempre un tutor interno ma possono anche essere attivate collaborazioni con co-tutor esterni.

L'orientamento e tutoraggio in itinere viene inoltre svolto da dottorandi e studenti dell'ultimo anno che abbiano superato un apposito bando di selezione. Si tratta di attività svolte da studenti più esperti, in un clima più informale e confidenziale, che spesso possono risultare particolarmente efficaci. Maggiori dettagli nel file pdf allegato.

Link inserito: <http://orientamento@uniparthenope.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento

03/06/2020

L'attività di tirocinio e di stage presso strutture esterne è obbligatorio per chi si iscrive al Corso di studi. Per tale attività viene assegnato allo studente un docente interno con funzione di tutor, che ha la responsabilità dello svolgimento del tirocinio insieme ad un tutor assegnato dalla struttura ospitante.

In questo modo lo studente fin dall'inizio della sua attività viene affiancato da due tutor, uno interno ed uno esterno all'ateneo.

L'attività viene registrata a cura dello studente su di un apposito "Libretto di tirocinio" che sarà validato dai due tutor.

Oltre al "Libretto", al termine dell'attività lo studente dovrà presentare un rapporto sulle attività svolte, controfirmato dal docente responsabile, mentre il tutor della struttura ospitante attesta la frequenza ed esprime un giudizio qualitativo (sufficiente, discreto, buono, ottimo) sull'attività dello studente. Maggiori dettagli nel file pdf allegato.

Descrizione link: Servizio placement di Ateneo

Link inserito: <http://placement.uniparthenope.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento Tirocini e formazione all'estero



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Il servizio erogato dall'Ufficio Affari Generali di Ateneo.

Per quanto riguarda il programma ERASMUS, esiste un apposito ufficio di Ateneo preposto.

Il CdS in Scienze Biologiche ha un docente di riferimento per iniziative ERASMUS e di internazionalizzazione (prof.

Franzese), che ha anche funzioni di tutoraggio e di collegamento con gli Uffici di Ateneo.

Sono previste iniziative di supporto per gli studenti stranieri (didattica erogata in lingua inglese o materiale didattico fornito in lingua inglese).

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	convenzione	Titolo
1	Austria	Technische Universitaet Graz	29283-EPP-1-2014-1-AT-EPPKA3-ECHE	04/12/2014	solo italiano
2	Francia	Université de Lille		12/12/2018	solo italiano
3	Lituania	Lithuan Maritime Academy		10/10/2018	solo italiano
4	Polonia	Uniwersytet Mikolaja Kopernika W Toruniu	46657-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	21/01/2015	solo italiano
5	Russia	Peoples' Friendship University		05/12/2014	solo italiano
6	Svezia	Swedish University of Agricultural Sciences		17/12/2014	solo italiano
7	Svezia	Uppsala Universitet	29350-EPP-1-2014-1-SE-EPPKA3-ECHE	20/11/2014	solo italiano
8	Turchia	Mardin Artuklu Universitesi	263491-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	20/11/2014	solo italiano
9	Turchia	Siirt Universitesi	256986-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	04/12/2014	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'accompagnamento al mondo del lavoro a cura del Centro Orientamento e Tutorato, - Ufficio placement di Ateneo, col quale il Corso di Studi interagisce costantemente per implementare le varie iniziative messe in atto dallo stesso (cfr. pdf inserito).
L'Ateneo, inoltre, fa parte del Consorzio AlmaLaurea (<http://www.almaLaurea.it/>).
Maggiori dettagli nel file pdf allegato.

Descrizione link: Servizio placement di Ateneo
Link inserito: <http://placement.uniparthenope.it>
Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ACCOMPAGNAMENTO AL LAVORO

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Nell'ambito del corso di studi vengono organizzate attivit seminari e di campo che vengono valutate assegnando, a seconda della durata e dell'impegno, un certo numero di CFU previsti per ulteriori conoscenze formative. Per tutte queste attivit importante il supporto dell'A.Di.S.U., sia in termini di logistica, sia di copertura finanziaria.
Vengono organizzati seminari invitando personalit del mondo scientifico e delle organizzazioni del lavoro. Per queste attivit frontali previsto 1 CFU ogni 8 ore .
Vengo organizzate escursioni sul campo, guidate da docenti, in aree naturali protette.
Dal 2010 attiva una scuola estiva di biologia marina, condotta da docenti del corso di laurea, presso l'area marina protetta di

Punta Campanella. Per le attivit di campo previsto 1 CFU ogni 25 ore.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Dall'analisi dei risultati relativi alla compilazione dei questionari, somministrati on-line al momento della prenotazione per ^{21/10/2020} sostenere gli esami, si evince che l'85,75 % circa degli studenti (1059 su un totale di 1235 questionari analizzati) ha dichiarato di aver frequentato pi del 50% delle lezioni relative all'insegnamento al quale si stava prenotando. Nel complesso, sia per quanto l'insegnamento, sia per quanto riguarda la docenza, le valutazioni positive ("pi s che no" e "decisamente s") sono di gran lunga superiori rispetto a quelle negative.

In particolare, riguardo all'insegnamento:

- conoscenze preliminari possedute per la comprensione: hanno risposto positivamente il 78,22% degli studenti;
- carico di studio proporzionato ai crediti: hanno dato risposte positive l'82,19% degli studenti;
- adeguatezza del materiale didattico: hanno risposto positivamente l'89,88% degli studenti;
- chiarezza sulle modalit di svolgimento degli esami: hanno dato risposte positive l'89% degli studenti.

Riguardo invece alla docenza, si riportano di seguito le percentuali di risposte positive:

- puntualit e continuit di presenza del docente: 97,5%;
- motivazione del docente verso la disciplina: 92,16%;
- chiarezza espositiva del docente: 92,16%;
- reperibilit del docente per spiegazioni: 96,28%;
- utilit delle attivit didattiche integrative: 92,73%;
- svolgimento dell'insegnamento coerente con quanto dichiarato sul sito web: 97,54%.

Per quanto riguarda i suggerimenti degli studenti per il miglioramento degli insegnamenti e della docenza, non risultata una esigenza particolare su cui confluita la maggior parte dei suggerimenti stessi. Infatti, le percentuali maggiori sono risultate per:

- alleggerire il carico didattico (359 studenti su 1235);
- aumentare le prove intermedie d'esame (512 su 1235);
- aumentare l'attivit di supporto didattico (212 su 1235).

Si cercher di aumentare ulteriormente l'efficacia del processo formativo percepito dagli studenti. In particolare, per l'anno accademico 2020-2021 abbiamo ulteriormente incentivato la didattica integrativa, pur essendo la sua valutazione nettamente positiva (92,73%), grazie anche al recente aggiornamento dei laboratori di ricerca afferenti al CdS presso i quali si potranno svolgere sia attivit di tirocinio sia attivit di tesi a carattere sperimentale,

Descrizione link: Risultati del questionario di valutazione da parte degli studenti (a.a. 2019-20)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: opinione studenti 2019-2020



17/10/2020

La XXII indagine Alma Laurea (2020) sul numero di laureati triennali in Scienze Biologiche si basa su 45 questionari compilati su 45 studenti laureati nel 2019 (vedasi pdf inserito).

I giudizi sull'esperienza universitaria vengono riportati al punto 7 del "Profilo dei laureati". Dall'analisi dei dati si evincono giudizi positivi per diversi aspetti:

- nel 93,3% dei casi il giudizio complessivo sul corso di laurea positivo (64,4% decisamente s; 28,9% pi s che no);
- nel 95,6% sono rimasti soddisfatti dei rapporti con i docenti;
- nel 95,6% dei casi sono rimasti soddisfatti dei rapporti con gli altri studenti;
- nel 95,6% dei casi hanno valutato le aule adeguate;
- nell' 80% dei casi sono stati valutati adeguati i carichi di studio e gli insegnamenti;
- Il 86,7 % si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso nello stesso Ateneo e solo il 4,4% allo stesso corso in altro Ateneo.

E' sensibilmente migliorato il servizio di biblioteca (che mostra il 90,7% di giudizi positivi rispetto ai dati dell'anno precedente) e la percentuale di laureati che si riscriverebbe allo stesso corso di Studi nello stesso ateneo notevolmente cresciuta dal 2018 (dal 79% nel 2018 al 86,7% nel 2019).

Descrizione link: Valutazione dei laureati

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2019&corstipo=L&ateneo=70041&facolta=1280&g>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: scheda dati laureati 2019



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Nell'anno accademico 2019-20, il numero complessivo di studenti iscritti al corso di laurea risultato essere di 495. ^{22/10/2020}
Il numero di immatricolati puri al primo anno stato di 83, mentre il numero complessivo di studenti in corso al primo anno stato di 92 (sensibilmente inferiore al numero massimo previsto per la coorte). Il numero di iscritti al secondo (87) e al terzo anno (90) ha evidenziato un tasso di abbandono tra primo e terzo anno del 33,6%. Pertanto, gli studenti iscritti fuori corso sono 226 (45%). Si registra, pertanto, una sensibile riduzione del numero degli studenti fuori corso.
Si registra, inoltre, una sensibile diminuzione della percentuale di abbandoni negli anni grazie ad una migliore fidelizzazione degli studenti ed a misure di selezione all'accesso. Tuttavia, la percentuale di abbandoni dovrebbe ancora diminuire anche se inferiore alla media nazionale dei CdL in Scienze Biologiche, che comunque soffrono di alti tassi di trasferimento per lo più verso CdL di area sanitaria. Quanto agli studenti fuori corso, come previsto, si registra una loro sensibile riduzione man mano che viene smaltita la grande coorte anomala dell'a.a. 2010-11.
Il 98,5% dei nuovi immatricolati proviene dalla regione Campania; solo quattro studenti hanno provenienza extra regionale (Calabria, Basilicata, Puglia).
Come negli anni precedenti, la più comune scuola superiore di provenienza dei nuovi immatricolati risultata essere il liceo scientifico (35), a seguire il liceo classico (17), il liceo socio-psico-pedagogico (6) e il liceo linguistico (5).
Il 40% degli studenti in ingresso ha voti di diploma di fascia alta (tra 80 e 100) ed il 25 % di fascia media (tra 70 e 79), con un numero di studenti che hanno ottenuto il massimo dei voti (8,5%).
Degli 86 studenti laureatisi nel 2019, 23 hanno terminato gli studi nei tre anni e 23 in quattro anni, la durata media degli studi risulta in tal modo pari a 4,1 anni.
Quanto ai voti di laurea conseguiti, 19 laureati hanno ottenuto votazioni inferiori o uguali a 90/110, 31 tra 91/110 e 99/110, 31 tra 100/110 e 110/110, mentre 5 hanno ottenuto la lode.
Il 100% degli studenti effettuano il tirocinio obbligatorio presso strutture (enti o aziende) esterne all'Ateneo per un primo contatto col mondo del lavoro.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Iscritti etc 2019

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Gli ultimi dati sulla condizione occupazionale ad un anno dalla Laurea forniti da Alma Laurea (in allegato pdf) sono del ^{21/10/2020} 2020 e riguardano l'anno 2019.
Il collettivo selezionato di 66 laureati di cui 49 intervistati (74,2%).
Di questi, il 77,6% attualmente iscritto ad un corso di laurea magistrale ed il 18,4% lavora. Di questi, nessuno ha un lavoro a tempo indeterminato ed il 100% ha un lavoro part-time in ambito privato.
Nell'ambito del lavoro che svolgono, solo nel 11% dei casi richiesta la laurea, nel 66,7% dei casi non servono le competenze acquisite o servono in maniera ridotta (22,2). Nel 44,4% dei casi la formazione professionale acquisita all'università non adeguata, nel 33,3% dei casi risulta poco adeguata.
La soddisfazione per il lavoro svolto valutata mediamente pari a 5,9 su una scala da 1 a 10.
Comunque, confrontando questi dati con quelli degli anni precedenti, viene confermata la prevalenza di studenti che si iscrivono ad una laurea magistrale e non lavorano durante gli studi.

Descrizione link: Dati Alma Laurea relativi all'anno 2019

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2019&corstipo=L&ateneo=70041&facolta=1280&g>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: scheda dati occupazione 2019

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'attività di tirocinio presso strutture esterne all'Ateneo obbligatoria. In questo modo il contatto diretto con il mondo del lavoro ^{29/10/2020} avviene già durante il corso di laurea triennale.

Sia tirocinio, sia le attività per la prova finale sono prevalentemente svolte presso laboratori convenzionati sotto la guida di un docente del corso di laurea che ha la funzione di Tutor. Le attività svolte in tale periodo possono essere scelte nell'ambito di un ampio spettro di tematiche di interesse biologico. L'inserimento nel mondo del lavoro viene ulteriormente incentivato dando la possibilità ai neo-laureati di effettuare tirocini post-laurea semestrali, coperti da assicurazione.

Si riporta il questionario di valutazione di fine tirocinio somministrato agli enti/aziende dove sono stati svolti i tirocini.

A fronte di 96 tirocini completati nel 2019 sono pervenuti 95 questionari compilati dalle aziende.

Domanda a) Ritiene Adeguata la durata del tirocinio per l'acquisizione di maggiori competenze formative / Lavorative da parte del Tirocinante / Stagista?

Risposte: 0 NO 0 pi No che SI 19 pi SI che NO 76 SI

Domanda b) E' soddisfatto del livello di integrazione nell'ambiente di lavoro raggiunto dal Tirocinante / Stagista ?

Risposte: 0 NO 0 pi No che SI 16 pi SI che NO 79 SI

Domanda c) Le conoscenze e capacità possedute dal tirocinante sono risultate vantaggiose per le attività svolte durante l'esperienza?

Risposte: 0 NO 0 pi No che SI 13 pi SI che NO 82 SI

Domanda d) Al termine del periodo di tirocinio/stage ritiene che sia stato conseguito un buon livello professionale dal Tirocinante/stagista?

Risposte: 0 NO 0 pi No che SI 5 pi SI che NO 90 SI

Domanda e) L'Azienda sarebbe disponibile ad ospitare altri Tirocinanti in futuro?

Risposte: 0 NO 0 pi No che SI 1 pi SI che NO 94 SI

Domanda f) Ritiene adeguato e funzionale il servizio di organizzazione dei tirocini messo a disposizione dall'Università?

Risposte: 0 NO 0 pi No che SI 6 pi SI che NO 89 SI

Dai risultati complessivi si evince chiaramente che sussiste una marcata soddisfazione sul livello di preparazione degli studenti, sebbene si tratti soltanto di un CdL di primo livello.



23/06/2020

La struttura organizzativa responsabile del corso di studi è il Dipartimento di Scienze e Tecnologie. Le responsabilità a livello di Ateneo degli Organi di Governo e l'organizzazione dei processi per l'assicurazione della qualità demandata al sistema Assicurazione di Qualità di Ateneo (AQ), i cui obiettivi principali sono:

garantire che la qualità della didattica sia ben documentata, verificabile e valutabile;

facilitare l'accesso alle informazioni, rendendole chiare e comprensibili a studenti, famiglie ed esponenti del mondo del lavoro;

favorire la partecipazione attiva di tutte le componenti al processo di assicurazione di qualità dei Corsi di Studio finalizzato al miglioramento continuo.

I principali attori del sistema di AQ di Ateneo sono:

1. il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) che ha il compito di coadiuvare, monitorare e controllare il processo di Assicurazione di Qualità dell'Ateneo in linea con le indicazioni degli organi di governo dell'Ateneo e del Nucleo di valutazione, di concerto con i Direttori, i Consigli di Coordinamento dei Corsi di Studio, i referenti AQ ed i Gruppi del Riesame, le commissioni paritetiche docenti-studenti, i referenti per la SUA-RD e la Terza Missione. Compito del PQA di promuovere il miglioramento della qualità dei Corsi di Studio, della ricerca dipartimentale e delle attività di terza missione
2. il Consiglio di Dipartimento che
 - a. approva le schede di monitoraggio annuali e i Rapporti di Riesami ciclico predisposti dai CdS, verificando la coerenza con quanto descritto negli obiettivi e quanto raggiunto;
 - b. approva il DARPA didattica del Dipartimento, sulla base dei DARPA predisposti dai singoli CdS, e il DARPA ricerca del Dipartimento;
 - c. delibera la distribuzione di risorse per attuazione delle azioni correttive e per il perseguimento degli obiettivi di qualità della didattica;
3. il Coordinatore di Corso di Studio che
 - a. interviene per analizzare e risolvere le criticità di singoli insegnamenti insieme ai docenti interessati;
 - b. indica il referente per la compilazione della banca dati SUA;
 - c. è il responsabile dell'assicurazione della qualità del CdS;
 - d. assicura che la scheda di monitoraggio annuale sia redatta e caricata nella SUA del CdS e che sia inviata al PQA e al Nucleo di Valutazione;
 - e. assicura che il DARPA didattica del CdS, e/o il Rapporto di Riesame ciclico, siano redatti e inviati al PQA e al Nucleo di Valutazione;
 - f. interviene prontamente per risolvere le criticità che gli vengono segnalate nel corso dell'anno accademico;
4. il Consiglio di Corso di Studio che
 - a. predisporre la scheda SUA del CdS (contenuti didattici, programmi, curricula, piani di studio,);
 - b. predisporre la scheda di monitoraggio annuale;
 - c. predisporre DARPA didattica del CdS, e/o il Rapporto di Riesame ciclico;
 - d. svolge un'attività collegiale di autovalutazione annuale e pluriennale;
5. la Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) che
 - a. entro il 31 dicembre di ogni anno redige una relazione secondo quanto previsto dalla linea guida AVA dell'ANVUR e la trasmette ai Presidenti del CdS afferenti al Dipartimento, al Direttore di Dipartimento, al Presidio della Qualità di Ateneo e al Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, per la successiva trasmissione all'ANVUR;
 - b. verifica l'efficacia degli interventi correttivi proposti sui Corsi di Studi negli anni successivi;
6. il Nucleo di Valutazione (NdV) che effettua un'attività annuale di controllo e di indirizzo attraverso la propria relazione annuale; in particolare esprime le proprie valutazioni attraverso una relazione annuale che tiene conto delle relazioni delle commissioni paritetiche dell'anno precedente e della corretta redazione degli schede di monitoraggio annuale, dei DARPA didattica e ricerca del Dipartimento e dei Riesami Ciclici dei CdS, nonché dell'efficacia complessiva della gestione della AQ. Tale relazione inviata al Presidio di Qualità ed all'ANVUR.
7. Uffici Affari Generali e di Supporto al Nucleo di Valutazione che forniscono il supporto tecnico-amministrativo a tutti gli attori coinvolti nel processo di Assicurazione della Qualità
8. Il Senato Accademico ed il Consiglio di Amministrazione che deliberano in merito alle proposte di AQ del Presidio della

Descrizione link: Assicurazione di Qualit dell'Ateneo

Link inserito: <https://www.uniparthenope.it/ateneo/assicurazione-della-qualita>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilit della AQ a livello del Corso di Studio

12/06/2019

L'organizzazione della qualit del presente Consiglio di Corso di Studio (CCdS) gestita da un gruppo di docenti di riferimento del corso nominati dal CdS.

Gli attori coinvolti nel sistema Qualit del CdS sono:

- a) Il coordinatore del CdS (con elezioni indette nel maggio 2018 stato eletto il professore Roberto Sandulli per il periodo residuo del triennio 2016/2019);
- b) Il CCdS;
- c) il Gruppo di Gestione AQ del CdS;

Per l'A.A. in corso i nominativi degli attori presenti nei punti a) e c) sono elencati nella sezione Qualit/Presentazione/Referenti e Strutture della SUA.

Nell'attesa che i servizi informativi dell'ateneo predispongano una piattaforma per l'archiviazione dei verbali degli organi interessati, tali documenti sono disponibili presso il Dipartimento di Scienze e Tecnologie.

Descrizione link: Documento di gestione AQ

Link inserito: <https://www.uniparthenope.it/ateneo/assicurazione-della-qualita>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

23/06/2020

Le principali attivit pianificate e programmate dal CdS sono di seguito riassunte.

(a) Miglioramento del sistema di gestione per la qualit:

- 1) Indagine sulla domanda di formazione: ogni anno entro il mese di Febbraio .
- 2) Definizione degli obiettivi formativi: ogni 3 anni entro il mese di Febbraio.
- 3) Riprogettazione dell'Offerta Formativa: ogni 3 anni entro il mese di Febbraio.
- 4) Pianificazione attivit orientamento: ogni anno entro settembre.
- 5) Pianificazione e organizzazione attivit didattiche primo semestre: ogni anno entro settembre.
- 6) Pianificazione e organizzazione attivit didattiche secondo semestre: ogni anno entro febbraio.
- 7) Attivit di orientamento: ogni anno tipicamente da novembre a marzo.
- 8) Acquisizione della relazione della CPDS: ogni anno nel mese di gennaio.
- 9) Compilazione del DARPA didattica del CdS: ogni anno, di norma nel mese di gennaio.
- 10) Redazione del rapporto di riesame ciclico: di norma ogni 3-5 anni, o quando viene proposta una modifica di ordinamento.
- 11) Compilazione della scheda di monitoraggio annuale: ogni anno secondo le scadenze ministeriali.

- 12) Compilazione delle schede SUA-CdS: ogni anno secondo le scadenze ministeriali.
- 13) Somministrazione dei questionari agli studenti fra i 2/3 ed il termine della durata degli insegnamenti.
- 14) Aggiornamento delle schede degli insegnamenti per il successivo anno accademico: ogni anno entro il mese di Luglio.

(b) Miglioramento delle prestazioni del CdS:

- 1) Si svolgono con regolarità le Riunioni del Gruppo di Riesame, il quale presenta le proprie relazioni agli organi di gestione.
- 2) Il CdS ha programmato tutte le attività di miglioramento previste nel rapporto di riesame 2019.



QUADRO D4

Riesame annuale

27/01/2020

I risultati del Rapporto del riesame ciclico sono riportati nella scheda in allegato pdf.

Nel complesso, si conferma un trend di gradimento generalmente positivo del corso da parte degli studenti ed il raggiungimento di diversi obiettivi individuati negli anni precedenti. Tuttavia, vengono anche sollevate alcune criticità che hanno indotto il CCS a proporre la presente richiesta di modifica di ordinamento.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda del Riesame Ciclico



QUADRO D5

Progettazione del CdS

27/01/2020

Il corso di studi è stato progettato in modo da consentire l'acquisizione di conoscenze di base nei principali ambiti disciplinari della biologia, al fine di consentire al termine del percorso formativo l'accesso senza debiti ai diversi tipi di laurea magistrale afferenti alla classe LM-6.

Un'ampia gamma di insegnamenti a scelta consente allo studente un percorso più professionalizzante.



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

12/06/2019

L'attivazione del corso di studi, oltre ad incrementare l'offerta formativa nel settore delle scienze biologiche proponendo anche percorsi professionalizzanti originali, consente un migliore accesso al diritto allo studio di un bacino di utenza presente nell'area orientale di Napoli e nei comuni circumvesuviani grazie alla collocazione strategica della struttura ospitante.



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Nome del corso in italiano RD	Scienze Biologiche
Nome del corso in inglese RD	Biological Sciences
Classe RD	L-13 - Scienze biologiche
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it/
Tasse	https://www.uniparthenope.it/campus-e-servizi/servizi/servizi-agli-studenti/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la

6.	GALLETTI	Ardelio	MAT/08	PA	.5	Base	STATISTICA
7.	NAPOLITANO	Gaetana	BIO/09	RD	1	Base/Caratterizzante	1. FISILOGIA GENERALE
8.	OLIVA	Romina	CHIM/03	RU	1	Base	1. CHIMICA GENERALE ED INORGANICA CON LABORATORIO
9.	PASQUALE	Vincenzo	BIO/19	PA	1	Base/Caratterizzante	1. MICROBIOLOGIA CON LABORATORIO
10.	RICCIO	Angelo	FIS/06	PA	1	Base	1. FISICA CON LABORATORIO
11.	RUSSO	Giovanni Fulvio	BIO/07	PO	.5	Base/Caratterizzante	1. ECOLOGIA
12.	SANDULLI	Roberto	BIO/05	PO	.5	Base/Caratterizzante	1. BIOLOGIA ANIMALE
13.	SIMONIELLO	Palma	BIO/06	PA	1	Base/Caratterizzante	1. CITOLOGIA ED ISTOLOGIA CON LABORATORIO 2. BIOLOGIA DELLO SVILUPPO E FILOGENESI ANIMALE

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
MARTINISI	LUDOVICA	ludovica.martinisi001@studenti.uniparthenope.it	3273759419
COPIA	LUIGI	luigi.copia001@studenti.uniparthenope.it	3383258442



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CHIANESE	Elena
MARTINISI	Ludovica

PELUSO CASSESE	Ferdinando
RICCIO	Angelo
SANDULLI	Roberto
SIMONIELLO	Palma



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
ULGIATI	Sergio		
SIMONIELLO	Palma		
SANDULLI	Roberto		
RUSSO	Giovanni Fulvio		
PASQUALE	Vincenzo		
OLIVA	Romina		
NAPOLITANO	Gaetana		
FRANZESE	Pier Paolo		
DI ONOFRIO	Valeria		
DI DONATO	Paola		
CICCODICOLA	Alfredo		
CHIANESE	Elena		
DUMONTET	Stefano		
GALLETTI	Ardelio		
RICCIO	Angelo		
CASORIA	Paolo		



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



Sedi del Corso



Sede del corso:Centro Direzionale di Napoli isola C4 80143 Napoli - NAPOLI

Data di inizio dell'attività didattica	16/09/2020
--	------------

Studenti previsti	150
-------------------	-----



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	0123^UNI^063049
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	24/01/2020
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	19/02/2020
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	25/01/2016
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	29/01/2009



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La definizione degli obiettivi formativi specifici congruente con gli obiettivi formativi generali.

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di modifica del corso sia:

- A) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive di Facoltà.
- B) buona, circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

i La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD

Il Comitato, verificata la sussistenza di tutti i requisiti normativamente richiesti per l'istituzione di Corsi di laurea, valutata, in particolare la congruenza della proposta rispetto all'offerta didattica dell'Ateneo proponente ed a quella complessiva del sistema universitario regionale, esprime all'unanimità parere favorevole all'istituzione del Corso di laurea.

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2018	412000326	ANALISI DEL CICLO DI VITA CON LABORATORIO <i>semestrale</i>	CHIM/12	Sergio ULGIATI <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/12	72
2	2019	412000380	BIOCHIMICA CON LABORATORIO <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento (peso .5) Paola DI DONATO <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/10	72
3	2020	412000936	BIOLOGIA ANIMALE <i>semestrale</i>	BIO/05	Docente di riferimento (peso .5) Roberto SANDULLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/05	72
4	2018	412000327	BIOLOGIA DELLA CONSERVAZIONE <i>semestrale</i>	BIO/07	Pier Paolo FRANZESE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/07	48
5	2019	412000381	BIOLOGIA DELLO SVILUPPO E FILOGENESI ANIMALE <i>semestrale</i>	BIO/06	Docente di riferimento Palma SIMONIELLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/06	72
6	2018	412000328	BIOLOGIA MARINA <i>semestrale</i>	BIO/07	Docente di riferimento (peso .5) Roberto SANDULLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/05	48
7	2019	412000383	BIOLOGIA MOLECOLARE <i>semestrale</i>	BIO/11	Docente di riferimento Alfredo CICCODICOLA <i>Attiv. didatt. e di ricerca-Pers. EPR (art.6 c.11 L.240/10)</i>	BIO/11	48
8	2020	412000938	CHIMICA GENERALE ED INORGANICA CON LABORATORIO <i>semestrale</i>	CHIM/03	Docente di riferimento Romina OLIVA <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/03	72
9	2020	412000939	CHIMICA ORGANICA AMBIENTALE CON LABORATORIO <i>semestrale</i>	CHIM/12	Docente di riferimento (peso .5) Elena CHIANESE <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/12	72

Docente di

10	2020	412000940	CITOLOGIA ED ISTOLOGIA CON LABORATORIO <i>semestrale</i>	BIO/06	riferimento Palma SIMONIELLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/06	72
11	2018	412000329	ECOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/07	Docente di riferimento (peso .5) Giovanni Fulvio RUSSO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/07	72
12	2018	412000330	FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/14	Filomena MAZZEO <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14	48
13	2020	412000941	FISICA CON LABORATORIO <i>semestrale</i>	FIS/05	Docente di riferimento Angelo RICCIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/06	48
14	2018	412000967	FISIOLOGIA GENERALE <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Gaetana NAPOLITANO <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/09	48
15	2018	412000331	GENETICA <i>semestrale</i>	BIO/18	Docente di riferimento Vincenzo PASQUALE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/19	48
16	2018	412000332	IGIENE <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento (peso .5) Valeria DI ONOFRIO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/42	72
17	2019	412000384	INDICATORI BIOLOGICI <i>semestrale</i>	AGR/13	Stefano DUMONTET <i>Professore Ordinario</i>	AGR/13	72
18	2018	412000333	INQUINAMENTO E PROTEZIONE AMBIENTALE <i>semestrale</i>	AGR/13	Stefano DUMONTET <i>Professore Ordinario</i>	AGR/13	48
19	2020	412000942	MATEMATICA E STATISTICA <i>semestrale</i>	MAT/08	Docente di riferimento (peso .5) Ardelio GALLETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/08	72
20	2019	412000386	MICROBIOLOGIA CON LABORATORIO <i>semestrale</i>	BIO/19	Docente di riferimento Vincenzo PASQUALE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/19	72
MODULO BIO/01					Docente di riferimento		

21	2020	412000943	(modulo di BIOLOGIA E FISILOGIA VEGETALE CON LABORATORIO)	BIO/01	Paolo CASORIA <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/01	64
22	2020	412000944	MODULO BIO/04 (modulo di BIOLOGIA E FISILOGIA VEGETALE CON LABORATORIO)	BIO/04	Docente di riferimento Paolo CASORIA <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/01	32
23	2018	412000334	PIANTE ALIMENTARI E MEDICINALI <i>semestrale</i>	BIO/01	Docente di riferimento Paolo CASORIA <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/01	48
						ore totali	1392



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline biologiche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA GENERALE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	36	36	24 - 42
	BIO/06 Anatomia comparata e citologia ↳ <i>CITOLOGIA ED ISTOLOGIA CON LABORATORIO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/05 Zoologia ↳ <i>BIOLOGIA ANIMALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/04 Fisiologia vegetale ↳ <i>MODULO BIO/04 (1 anno) - 4 CFU - obbl</i>			
	BIO/01 Botanica generale ↳ <i>BIOLOGIA E FISIOLOGIA VEGETALE CON LABORATORIO (1 anno) - 8 CFU - obbl</i>			
Discipline matematiche, fisiche e informatiche	MAT/08 Analisi numerica ↳ <i>MATEMATICA E STATISTICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	15	15	12 - 24
	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre			
	FIS/05 Astronomia e astrofisica ↳ <i>FISICA CON LABORATORIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica ↳ <i>CHIMICA GENERALE ED INORGANICA CON LABORATORIO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			12 -

chimiche	CHIM/01 Chimica analitica ↳ <i>CHIMICA BIOANALITICA (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>	15	15	21
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività di Base			66	54 - 87

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline botaniche, zoologiche, ecologiche	BIO/07 Ecologia ↳ <i>ECOLOGIA (3 anno) - 9 CFU - obbl</i> ↳ <i>ECOLOGIA APPLICATA (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>	24	24	15 - 30
	BIO/06 Anatomia comparata e citologia ↳ <i>BIOLOGIA DELLO SVILUPPO E FILOGENESI ANIMALE CON LABORATORIO (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	BIO/19 Microbiologia ↳ <i>MICROBIOLOGIA CON LABORATORIO (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	BIO/18 Genetica ↳ <i>GENETICA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Discipline biomolecolari	BIO/11 Biologia molecolare ↳ <i>BIOLOGIA MOLECOLARE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	30	30	15 - 30
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA CON LABORATORIO (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>IGIENE (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
Discipline fisiologiche e biomediche		9	9	9 - 18

BIO/09 Fisiologia			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 42 (minimo da D.M. 42)			
Totale attività caratterizzanti		63	42 - 78

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	CHIM/12 Chimica dell'ambiente e dei beni culturali ↳ <i>CHIMICA ORGANICA AMBIENTALE CON LABORATORIO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 24 min 18
	GEO/12 Oceanografia e fisica dell'atmosfera ↳ <i>AMBIENTE, CLIMA E BIOSFERA (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
Totale attività Affini			18	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	3 - 9
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		6	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	9	3 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3 - 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		33	24 - 51

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	138 - 240



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline biologiche	BIO/01 Botanica generale	24	42	24
	BIO/04 Fisiologia vegetale			
	BIO/05 Zoologia			
	BIO/06 Anatomia comparata e citologia			
	BIO/09 Fisiologia			
Discipline matematiche, fisiche e informatiche	FIS/01 Fisica sperimentale	12	24	12
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare			
	FIS/05 Astronomia e astrofisica			
	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	FIS/08 Didattica e storia della fisica			
	INF/01 Informatica			
	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
MAT/07 Fisica matematica				
MAT/08 Analisi numerica				
MAT/09 Ricerca operativa				
Discipline chimiche	CHIM/01 Chimica analitica	12	21	12
	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica			
	CHIM/06 Chimica organica			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		54		
Totale Attività di Base		54 - 87		



Attività caratterizzanti

R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline botaniche, zoologiche, ecologiche	BIO/01 Botanica generale BIO/05 Zoologia BIO/06 Anatomia comparata e citologia BIO/07 Ecologia	15	30	12
Discipline biomolecolari	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare BIO/18 Genetica BIO/19 Microbiologia	15	30	12
Discipline fisiologiche e biomediche	BIO/09 Fisiologia BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/42 Igiene generale e applicata	9	18	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:		42		
Totale Attività Caratterizzanti				42 - 78



Attività affini

R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attivit formative affini o integrative	CHIM/12 - Chimica dell'ambiente e dei beni culturali GEO/12 - Oceanografia e fisica dell'atmosfera	18	24	18
Totale Attività Affini				18 - 24



Altre attività

R^aD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	18

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	9
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		6	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilit informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		24 - 51	

► Riepilogo CFU RAD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	138 - 240

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN RAD

In relazione alla nota del CUN con Prot. Min. n. 5185 relativa all'adunanza del 4 marzo 2020, si proceduto ad adeguare il CdL in Scienze Biologiche alle osservazioni indicate. In particolare:

Osservazione 1: "Nel campo "Conoscenze richieste per l'accesso" sostituire alla definizione "interventi didattici di allineamento" quella di "obblighi formativi aggiuntivi".

Risposta 1: ESEGUITO.

Osservazione 2: "L'intervallo di crediti attribuiti agli ambiti delle discipline caratterizzanti "Discipline botaniche, zoologiche, ecologiche" e "Discipline biomolecolari" appare eccessivamente ampio (il minimo minore della met del massimo), ed tale da

rendere poco leggibile l'ordinamento.

necessario pertanto:

- motivare l'ampiezza degli intervalli di crediti indicati, con argomentazioni rispecchiate nella descrizione degli obiettivi formativi specifici del corso di laurea e del percorso formativo;
- o ridurre, gli intervalli dei crediti attribuiti agli ambiti."

Risposta 2: SI SONO RIDOTTI GLI INTERVALLI DEI CREDITI DEI VARI AMBITI. IN PARTICOLARE, SIA PER LE DISCIPLINE CARATTERIZZANTI "BOTANICHE, ZOOLOGICHE, ECOLOGICHE SIA PER QUELLE "BIOMOLECOLARI", GLI INTERVALLI ORA ADOTTATI SONO DA UN MINIMO DI 15 A UN MASSIMO DI 30.

Osservazione 3: "Il numero massimo di CFU previsto per le "Attivit formative affini o integrative" troppo alto considerando che sono nell'ordinamento proposto previsti solo 2 SSD in questo ambito.

Si chiede pertanto di:

- ridurre il numero massimo di CFU previsto per le attivit Affini ed integrative;
- o motivare il numero di crediti massimo proposto, con argomentazioni rispecchiate nella descrizione degli obiettivi formativi specifici del corso di laurea e del percorso formativo;
- o inserire tra le discipline affini ed integrative altri SSD compatibili con gli obiettivi formativi del Corso di laurea".

Risposta 3: SI E' RITENUTO DI RIDURRE IL NUMERO MASSIMO DI CFU PREVISTO PER LE ATTIVITA' AFFINI ED INTEGRATIVE: DA 27 A 24. PERTANTO, L'ATTUALE INTERVALLO VA DA UN MINIMO DI 18 A UN MASSIMO DI 24 CFU.

Ringraziando la commissione per il lavoro svolto e per le osservazioni sollevate si inviano i pi sinceri saluti

Roberto Sandulli



Motivi dell'istituzione di pi corsi nella classe

R^aD

Nel nostro ateneo non vi sono altri corsi istituiti nella stessa classe.



Note relative alle attivit di base

R^aD



Note relative alle altre attivit

R^aD

Per le attivit a scelta dello studente sono stati previsti 12 CFU (due insegnamenti a scelta), al fine di consentire allo studente un primo orientamento degli studi verso un percorso culturale pi specifico che possa avere pieno compimento nella scelta di una delle numerose e differenziate offerte formative di secondo livello.



Motivazioni dell'inserimento nelle attivit affini di settori previsti dalla classe

o Note attivit affini

R^aD

La scelta delle discipline di ambito "Affini e integrative", intendono rafforzare l'offerta formativa nell'ambito della biologia soprattutto a carattere ambientale, ampliando aspetti della conoscenza estremamente attuali. Ci sar ottenuto inserendo insegnamenti ricadenti nei SSD CHIM/12 E GEO/12. La chimica ambientale (CHIM/12), in particolare, potr maggiormente approfondire alcuni aspetti scientifici legati agli equilibri chimici e biochimici dei sistemi ecologici e alle loro alterazioni in relazione ai cambiamenti ambientali e nei cicli biogeochimici. Inoltre, l'inserimento di un corso di Ambiente, Clima e Biosfera, in ambito GEO/12, consentir l'approfondimento di aspetti ambientali che sono di enorme interesse attuale, quali il global change e gli effetti di quest'ultimo sui comparti viventi della Biosfera.



Note relative alle attivit caratterizzanti

R^aD